

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГАПОУ
«Белгородский машиностроительный техникум»
_____ **А. И. Варакута**

« _____ » _____ **2018 г.**

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога Бобух О.А.

на 2018-2019 учебный год

Цель деятельности педагога-психолога: обеспечение психологического здоровья и комфорта обучающихся, позволяющее адаптироваться к социальным условиям, способствующее активной самореализации, личностному и профессиональному становлению личности.

Задачи:

- выявить психологическую готовность подростков к обучению, совместно с педагогическим коллективом, установить степень самочувствия, активности и настроения, а также уровень тревожности первокурсников, как факторов, влияющих на состояние психологического здоровья обучающихся;
- выяснить взаимоотношения студентов в коллективе и способствовать формированию благоприятного психологического климата в группе;
- по результатам психодиагностики наметить и реализовать необходимую коррекционно-развивающую работу с первокурсниками, разработать программы индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»;;
- оказание содействия в личностном, интеллектуальном, социальном развитии обучающихся техникума;
- проведение консультативной работы среди учащихся, педагогического коллектива и родителей по запросу;
- проведение просветительской и профилактической работы обучающихся, педагогического коллектива, родителей.

Приоритетные направления психолого-педагогического сопровождения: психологическое просвещение, психодиагностика, коррекционные и развивающие мероприятия, консультирование, психологическая профилактика.

<i>Направление деятельности:</i> ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ			
№ п/п	Вид деятельности (мероприятия)	Сроки исполнения	Примечание
1.1.	Оформление документации. Подбор психодиагностического инструментария.	сентябрь	
1.2	Изучение личных дел обучающихся.	сентябрь	
1.3	Формирование базы учета обучающихся по категориям (студенты из «группы риска», дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, тревожные студенты, студенты с низкой учебной мотивацией и т.д.).	сентябрь - октябрь	
1.4	Информационное обеспечение на сайте техникума по профориентационному направлению.	сентябрь	
1.5	Заключение договоров между образовательным учреждением (в лице руководителя ОУ) и родителями (законными представителями), обучающихся образовательного учреждения о его психолого-медико-педагогическом сопровождении.	сентябрь	
1.6	Выступление на родительском собрании.	в течение года	
1.7	Выступление на педагогическом совете.	в течение года	
1.8	Выступление на научно-методическом совете.	в течение года	
1.9	Оформление стенда психологической службы.	октябрь	
1.10	Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	по итогам диагностики	
1.11	Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения обучающихся, состоящих в группе риска.	по итогам диагностики	
1.12	Составление программ тренинговых и групповых занятий с обучающимися.	сентябрь-октябрь	
1.13	Формирование банка методик.	август	
1.14	Обработка результатов психодиагностики, составление психологического заключения.	в течение года	
1.15	Изучение и формирование нормативно-правовой базы деятельности психологической службы техникума.	август-сентябрь	
1.16	Составление аналитического отчета по		

	результатам работы.		
<i>Направление деятельности:</i> ПСИХОДИАГНОСТИКА			
2.1	Определение типа темперамента и акцентуаций характера первокурсников.	сентябрь	Диагностика темперамента по Г. Айзенку, ПДО А.Е. Личко.
2.2	Определение уровня нервно-психической устойчивости, риска дезадаптации первокурсников (первичая диагностика с целью определения «группы риска»)	октябрь	Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ)
2.3	Определение межличностных отношений в группах студентов I и II курсов, оценка уровня общительности.	Ноябрь - февраль	Социометрическое исследование, методика «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т. А. Немчинова).
2.4	Диагностика уровня социально-психологической адаптации первокурсников и ее интегральных показателей (вторичная диагностика).	декабрь	Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда
2.5	Комплексная психодиагностика обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь октябрь	Определение эмоционального состояния, мотивационной сферы; диагностика межличностных отношений в группе; определение склонности к девиантному поведению.
2.6	Индивидуальная психодиагностика.	в течение года	По запросу
2.7	Психодиагностика обучающихся, состоящих в «группе риска» (акцентуированные подростки, дети с девиантным поведением, правонарушители, употребляющие ПАВ).	октябрь-ноябрь	
2.8	Интервьюирование обучающихся, педагогов-организаторов и воспитателей с целью выявления обучающихся «группы риска» (акцентуированные подростки, дети с девиантным поведением, правонарушители, употребляющие ПАВ).	в течение года	
2.9	Изучение удовлетворенности обучающихся техникума качеством образовательной среды,	февраль	мониторинг

	позволяющей реализовывать образовательную программу		
2.10	Изучение удовлетворенности педагогических работников техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовывать образовательную программу	ноябрь	мониторинг
<i>Направление деятельности:</i> КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ			
3.1	Проведение тренинговых занятий для знакомства первокурсников.	сентябрь	Работа направлена на формирование благоприятного психологического климата в группе; нахождение сходств для улучшения взаимодействия с одноклассниками.
3.2	Коррекция стилевых особенностей поведения подростков в конфликтной ситуации.	октябрь - ноябрь	Метод групповой дискуссии.
3.3	Адаптационные тренинги общения для первокурсников.	ноябрь – январь	
3.4	Коррекционные мероприятия, направленные на снижения уровня тревожности первокурсников.	ноябрь – декабрь, апрель - май	Тренинг «Профилактика экзаменационной тревожности», индивидуальное консультирование по запросу.
3.5	Организация и проведение тренинговых занятий для студентов по развитию коммуникативных качеств, умения общаться, быть уверенным, обучению бесконфликтному общению.	январь - март	Работа над собой, принятие себя таким, какой ты есть; формирование навыков умения общения с разными группами людей, профилактика дезадаптации.
3.6	Проведение тренингов на сплочение коллектива.	ноябрь - май	Интенсивное знакомство студентов одной группы; улучшение навыков внутригруппового взаимодействия.
3.7	Индивидуальное психологическое сопровождение обучающихся, состоящих в «группе риска».	в течение года	
3.8	Индивидуальное психологическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	
<i>Направление деятельности:</i> КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			

4.1	Консультирование обучающихся с целью оказания помощи в различных трудных жизненных ситуациях, помощь в решении актуальных проблем, развитие коммуникативных навыков.	систематически	По запросу
4.2	Консультирование обучающихся в выпускных курсах в вопросах самоопределения, самореализации, кризисных ситуаций. Нацеленность на формирование благоприятного будущего и уверенности в себе.	февраль - май	По запросу
4.3	Консультирование родителей и педагогического коллектива, в решении проблем в области обучения и воспитания подростков.	в течение года	По запросу
<i>Направление деятельности:</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ			
5.1	Мероприятия по профессиональному самоопределению первокурсников, с целью ознакомления обучающихся с рынком труда.	I полугодие	
5.2	Мероприятия по определению ресурсного состояния студентов.	февраль	Групповая дискуссия
5.3	Беседа о семейных ценностях, планировании семьи.	март - апрель	
5.4	Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ для студентов из «группы риска».	февраль	Лекции, беседы, семинары.
5.5	Беседы по профилактике суицидального и отклоняющегося поведения студентов.	в течение года	
5.6	Профилактические мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения студентов из «группы риска», а также а также для студентов, проживающих в общежитии.	II полугодие, систематически	Лекции, беседы, семинары.
5.7	Мероприятия по планированию профессионального становления выпускников.	апрель - май	Лекции, беседы, семинары.
5.8	Выступление на родительских собраниях с целью просвещения родителей по вопросам воспитания, полового развития, а также взаимодействия с ребенком – подростком.	в течение года	
5.9	Выступление на родительских собраниях с целью просвещения родителей по вопросам построения доверительных взаимоотношений с подростками, поведения в конфликтных ситуациях.	по запросу	
5.10	Освещение информации о ряде аспектов психологической службы результатах проделанной работы на сайте техникума.	систематически	
5.11	Выступление на семинарах, родительских собраниях с целью освещения результатов психодиагностики по различным проблемам обучающихся.	по результатам диагностики, по запросу	
5.13	Освещение вопросов профилактики употребления ПАВ, девиантного поведения. Формирование ЗОЖ.	февраль	Размещение информации на стенде психологической

			службы
5.14	Лекция для студентов, беседы, направленные на профилактику девиантного, аддиктивного поведения, ВИЧ-инфекции и ИППП. Формирование ЗОЖ.	II полугодие	
<i>Направление деятельности:</i> ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА			
6.1	Участие в работе комиссий учреждения с целью организации комплексного всестороннего сопровождения обучающихся, испытывающих различного рода трудности.	по запросу	
6.2	Посещение занятий с целью анализа мотивации обучения на уроках, для дальнейшей работе с обучающимися и оказание необходимой помощи.	систематически	
6.3	Участие в составе рабочей группы техникума с целью профилактики девиантного поведения, низкой учебной мотивации и систематических пропусков занятий.	по запросу	

Заместитель директора по УВР

Т. А. Юрченко

Педагог-психолог

О.А. Бобух